

ISTITUTO COMPRENSIVO “ FEDERICO II ” JESI

SCUOLA PRIMARIA CLASSE V

PIANIFICAZIONE DISCIPLINARE DI RELIGIONE CATTOLICA

OBIETTIVI FORMATIVI DELLA DISCIPLINA

1. Individuare i contenuti portanti della missione apostolica, riconoscendone l'origine del mandato di Gesù ai dodici
2. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo, persone e strutture
3. Individuare nei sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù
4. Conoscere lo sviluppo delle altre grandi religioni individuandone gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso

APPROCCIO METODOLOGICO

- Uso del libro di testo, di allegati e di integrazioni
- Conversazioni guidate
- Drammatizzazioni
- Lettura di brani biblici
- Lettura e comprensione di opere d'arte
- Materiale multimediale
- Cartelloni murali
- Lettura di cartine geografiche
- Attività pratiche, manuali

CRITERI E METODI DI VALUTAZIONE

- Voto in giudizio
- Osservazione della partecipazione e dell'interesse alle attività proposte
- Verifiche scritte anche attraverso l'esecuzione di schede operative e la realizzazione di elaborati grafico-pittorici
- Verbalizzazioni orali e scritte

ELENCO UNITA' DIDATTICHE

<ul style="list-style-type: none">• Apostoli in viaggio• Liberi di credere	<ul style="list-style-type: none">• Cristiani nel tempo• Religioni intorno a noi
---	---

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

<ul style="list-style-type: none">• Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica	<ul style="list-style-type: none">• Cogliere il significato dei sacramenti e interrogarsi sul valore che hanno nella vita dei cristiani, riconoscendoli come scelte responsabili per un personale progetto di vita	<ul style="list-style-type: none">• Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e saperla confrontare con quella delle principali religioni evidenziando le prospettive del cammino ecumenico
--	--	--	---